

# Lobkultur an der Hermann-von-Helmholtz-Schule

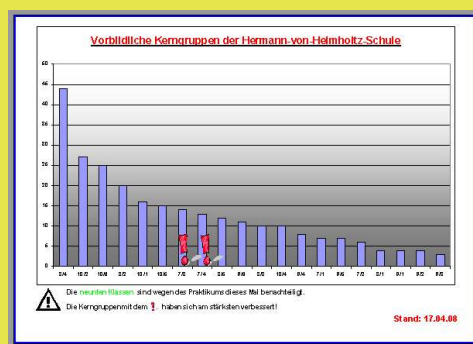
Ziel: **Positives Arbeitsverhalten** und **gute Umgangsformen** sollen als Beispiele für alle in den Vordergrund gestellt werden.

Am Ende eines jeden Schultages entscheidet jede/r Lehrer/in, welche der Klassen, die heute unterrichtet wurden, das beste Arbeitsverhalten an den Tag legten. Es soll ermittelt werden, welche Kerngruppen sich

- besonders pflichtgemäß an die **schulischen Regeln** halten,
- erfolgreich um eine **gute Arbeitsatmosphäre** bemühen,
- erkennbaren **Lernwillen** zeigen,
- **höfliche Umgangsformen** pflegen – oder daran arbeiten,
- angemessene **Leistungen** erbringen wollen ... u.v.m.

Am Ende eines jeden Schultages entscheiden die Lehrerinnen und Lehrer, welche Kerngruppe sich am ehesten in diesem Sinne bemüht hat und vermerkt diese auf einem Notizzettel.

Letztere werden gesammelt, ausgezählt und in einer Tabelle festgehalten, aus der das Balkendiagramm generiert wird.



**Die besten Kerngruppen werden am Ende des Schuljahres prämiert!**